



Негосударственное частное учреждение
Профессиональная образовательная организация
«Уральский институт подготовки кадров «21-й век»

Принято на общем собрании работников и обучающихся от 20.04.2018г.

СОГЛАСОВАНО
с Единственным учредителем
решением от 01.11.2018г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор НЧУ ПОО
«УИПК «21-й век»


А.С. Воробьев
20.04.2018г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
НЧУ ПОО «Уральский институт подготовки кадров «21-й век»

1. Паспорт программы развития

Полное наименование	Программа развития НЧУ ПОО «Уральский институт подготовки кадров «21-й век»
Основание для разработки	- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - Федеральные государственные образовательные стандарты - Устав НЧУ ПОО «Уральский институт подготовки кадров «21-й век» - Локальные акты НЧУ ПОО «Уральский институт подготовки кадров «21-й век»
Назначение программы	Определение путей и средств для обеспечения успешного функционирования и развития НЧУ ПОО «Уральский институт подготовки кадров «21-й век» в условиях изменяющегося социума и рынка труда
Разработчик программы	НЧУ ПОО «Уральский институт подготовки кадров «21-й век» (далее по тексту – учреждение)
Исполнители программы	- трудовой коллектив учреждения; - заинтересованные учреждения и ведомства.
Цели и задачи	Целями деятельности учреждения являются: 1) подготовка квалифицированных кадров по образовательным программам среднего профессионального образования; 2) реализация основных программ профессионального обучения, дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки), дополнительных общеобразовательных программ по всем направлениям общественно полезной деятельности; 3) удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего профессионального и (или) дополнительного образования; 4) развитие наук и искусств посредством научных исследований и творческой деятельности научно-педагогических работников и обучающихся, использование полученных результатов в образовательном процессе; 5) формирование у обучающихся гражданской позиции, способностей к труду и жизни в условиях современной цивилизации; 6) сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей

	<p>общества;</p> <p>7) распространение научных знаний среди населения, повышение его образовательного и культурного уровня.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование привлекательного имиджа учреждения среди потенциальных абитуриентов, потребителей образовательных услуг; – создание условий для повышения профессионализма руководящего и педагогического состава учреждения; – совершенствование методического обеспечения учебно-воспитательного процесса; – развитие материально-технической базы учреждения в соответствии с ФГОС; – совершенствование системы мониторинга качества образования в учреждении; – формирование принципов духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания в учреждении; – развитие сетевых формы реализации образовательных услуг с высшими учебными заведениями и профильными предприятиями; – совершенствование системы управления учреждения на базе реализации принципов эффективного использования материальных ресурсов, человеческого, социального и интеллектуального капитала, а также с учетом современных рекомендаций в области эффективного менеджмента образовательных организаций; – обеспечение соответствия планируемых и фактических результатов обучения по ОПОП, реализуемым учреждением, профессиональным стандартам, требованиям WorldSkills.
Источники финансирования	<ul style="list-style-type: none"> – средства учреждения; – пожертвования и целевые взносы юридических и физических лиц.
Сроки, этапы реализации программы	<p>Общие сроки реализации программы: 2018-2020 гг.</p> <p>I этап - проектно-аналитический (2018 год); корректировка имеющихся проектов, разработка новых проектов, необходимых для реализации Программы;</p> <p>II этап - преобразовательный (2019-2020 годы), реализация проектов и их результативность, ежегодный публичный отчет;</p> <p>III этап - рефлексивно-обобщающий (2020 год), мониторинг выполнения Программы.</p>
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<p>На уровне управления:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оптимизация образовательных ресурсов для реализации задач подготовки высококвалифицированных специалистов; – привлечение инвестиций работодателей в систему подготовки специалистов с целью приближения учебного процесса к реальным производственным условиям; – обновление материально-технической базы учреждения; – формирование комплексной системы профессиональной ориентации и сопровождения профессиональной карьеры молодежи. <p>На уровне студента:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование личности выпускника, востребованного работодателем; – создание условий социализации, направленных на подготовку обучающихся к жизни в социуме, способствующих становлению свободной, талантливой, физически здоровой личности, готовой к созидательной трудовой деятельности и нравственному поведению, способной к самореализации и саморазвитию; – создание мотивации у выпускника на успешность в карьере и жизни; – оптимизация процессов профессиональной адаптации выпускников.

	<p>На уровне преподавателя:</p> <ul style="list-style-type: none"> – совершенствование образовательных технологий подачи учебных материалов обучающимся, – освоение новых компетенций в использовании информационных технологий; – постоянное повышение квалификации; – внедрение дополнительных методов и показателей оценки знаний, компетенций обучающихся; – реализация интегрированных программ среднего профессионального образования и высшего профессионального образования. <p>На уровне партнеров:</p> <ul style="list-style-type: none"> – удовлетворение потребностей в профессиональных кадрах, обладающих необходимыми для конкретных предприятий профессиональными навыками. – реализация сетевых моделей использования образовательных и материально-технических ресурсов учреждения и партнерских предприятий, организаций
--	--

2. Общая характеристика учреждения

Негосударственное частное учреждение Профессиональная образовательная организация «Уральский институт подготовки кадров «21-й век» (далее по тексту- учреждение, УИПК «21-й век») имеет юридический адрес: 622001, г.Нижний Тагил, пр.Ленина, 31-36, а также фактический адрес: 622034, г.Нижний Тагил, ул. Октябрьской революции, 44.

Организационно-правовая форма - учреждение. Тип учреждения – профессиональная образовательная организация. Устав УИПК «21-й век» утверждён решением единственного учредителя 18.04.2016г.

Полное наименование учреждения на русском языке - Негосударственное частное учреждение Профессиональная образовательная организация «Уральский институт подготовки кадров «21-й век».

Сокращенное наименование учреждения на русском языке: НЧУ ПОО «УИПК «21-й век».

На правах аренды учреждению принадлежат помещения, расположенные по адресам:

- 622001, г.Нижний Тагил, пр.Ленина, 31-36 общей площадью 16,4 кв.м. (договор аренды от 25.04.2017г.);

- 622034, г.Нижний Тагил, ул. Октябрьской революции, 44 общей площадью 3129,1 кв.м. (договор аренды №542 от 15.07.2003г.);

- 622034, г.Нижний Тагил, ул. Октябрьской революции, 44а общей площадью 198,9 кв.м. (договор аренды от 01.05.2016г.).

На праве безвозмездного пользования учреждение использует земельный участок общей площадью 1447 кв.м. с кадастровым номером 66:56:0205001:228 для эксплуатации расположенного на нем открытого стадиона широкого профиля с элементами полосы препятствий, расположенный по адресу: Российская Федерация, Свердловская область, город Нижний Тагил, ул.Октябрьской революции 44б (договор безвозмездного пользования от 01.08.2014г.).

Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 66Л01 №0001078, регистрационный №17597, выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области 21.11.2013, бессрочно. Имеются Приложение №1 к Лицензии серии 66П01 №0010405 от 01.09.2015.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 66А04 №0000274, регистрационный №9331 от 03.02.2017г., действительно до 03.02.2023г.

Более подробная информация об образовательном учреждении и реализуемых программах представлена на сайте учреждения <http://uipk.ru/>.

3. Структура подготовки

3.1. Реализуемые образовательные программы, структура контингента

УИПК «21-й век» реализует:

3.1.1. основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования по очно-заочной и заочной форме обучения:

Код укрупненных групп профессий, коды профессий	Наименование укрупненных групп профессий, наименование профессий	Квалификация квалифицированного рабочего и служащего	Количество обучающихся по очно-заочной	Количество обучающихся по заочной форме	ИТОГО по всем формам обучения
Инженерное дело, технологии и технические науки					
10.00.00.	Информационная безопасность				
10.02.01	Организация и технология защиты информации	Техник по защите информации	-	8	8
21.00.00.	Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия (уровень 2)				
21.02.05	Земельно-имущественные отношения	Специалист по земельно-имущественным отношениям	5	9	14
29.00.00.	Технологии легкой промышленности				
29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	Технолог-конструктор	-	5	5
Науки об обществе					
38.00.00	Экономика и управление				
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет по отраслям	Бухгалтер		4	4
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	Операционный логист	-	15	15
43.00.00	Сервис и туризм				
43.02.10	Туризм	Специалист по туризму	-	8	8

3.1.2. основные программы профессионального обучения по профессиям:

- Сварщик
- Станочник
- Оператор станков с ЧПУ
- Электромонтер
- Швея
- Парикмахер
- Повар
- Младший воспитатель
- Водитель автотранспортных средств, осуществляющих дорожные перевозки опасных грузов автомобильным транспортом (ДОПОГ)
- Повышение квалификации водителей, осуществляющих перевозки автомобильным транспортом

3.1.3. дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки:

- Государственное и муниципальное управление
- Организация автомобильных перевозок и управление на транспорте
- Бухгалтерский и налоговый учет, аудит
- Мастер менеджмента и бизнеса
- Управление персоналом
- Менеджмент охраны труда

- Специалист в сфере закупок
- Педагогика и психология в дошкольном образовании
- Дефектология
- Компьютерный дизайн

3.1.4. дополнительные профессиональные программы повышения квалификации по направлениям:

- Управление на промышленном предприятии
- Управление персоналом, кадры, личностное развитие
- Экономика предприятия, бухгалтер
- Информационные технологии
- Менеджмент в сфере культуры
- Дизайн (по отраслям)
- Повышение квалификации руководителей образовательных учреждений, педагогов, воспитателей ДОУ
- Обучение по экологической безопасности при работе с опасными отходами
- Организация перевозок автомобильным транспортом

Среди выпускников дополнительных профессиональных программ и программ профессионального обучения УИПК «21-й век» в отчетном периоде - руководители и специалисты, направленные предприятиями и обучившиеся за счет средств этих предприятий: АО ЕВРАЗ НТМК (в том числе кадровый резерв управляющего директора), АО НПК «Уралвагонзавод», АО «РН-Няганьнефтегаз» (г.Нягань), ОАО «Металлинвест», ОАО ЕВРАЗ-КГОК (г.Качканар) ОАО «Уральское конструкторское бюро вагоностроения», Управления образования Администраций городов области, ООО "Дирекция технического заказчика Уралвагонзавод", ГУП СО «Газовые сети» (Екатеринбург), ООО «УБТ-Экология», ОАО АПК «Кушвинский шебзавод», ООО «Тагилхлеб», «Городской трамвай» (г. Красноуральск), АО "Невьянский цементник", ООО "Уральский клинический лечебно-реабилитационный центр", ООО "Уральский завод пластификаторов", ООО «Баранчинский электромеханический завод им. Калинина», Федеральное казенное предприятие «Нижнетагильский институт испытания металлов», ООО «ВОСТОКМЕТАЛЛУРГМОНТАЖ», ООО «Куратье», ООО «Молочная Благодать», АО «Уралкриомаш», ФГУП «НИИМаш», ООО «Ванадийсервис», АО НОВАТЭК – Таркосаленефтегаз, ООО «БН-СпецТранс» (Ямало-Ненецкий автономный округ, г. Губкинский), АО "Сталепромышленная компания", ООО «Холдинг «Ремэлектро» (г.Качканар), АО «Геотрансгаз» (ХМАО), ООО «Огнеупор-Керамика», других государственных учреждений, образовательных организаций, предприятий малого и среднего бизнеса.

Заключены договора социального партнерства с предприятиями: АО ЕВРАЗ НТМК, Центрэнергогаз - филиал Газпрома, ООО "Нижнетагильский трубный завод Металлинвест", ООО "СоюзМеталл", ФГК РЖД и Моторвагонное депо РЖД, ОАО ВГОК, Международная компания АО Велестрой, АО "Государственная компания "Северавтодор" (ХМАО) и др.

УИПК «21-й век» внесен в «Реестр аккредитованных организаций, оказывающих услуги в области охраны труда» Министерства труда и социальной защиты РФ под №3246 от 23.01.2014г. и осуществляет обучение и проверку знаний по охране труда руководителей и ответственных за охрану труда предприятий и организаций, а также ведет обучение по пожарно-техническому минимуму по согласованной с МЧС РФ программе.

Уральский институт подготовки кадров «21-й век» активно сотрудничает с центрами занятости населения городов Свердловской области по обучению безработных граждан и женщин, находящихся в декретном отпуске по уходу за ребенком. Взаимодействие с предприятиями-партнерами института позволяет не только организовать производственную практику для слушателей, но и решать вопрос их трудоустройства по итогам обучения. Так, только за 2017 год институтом было реализовано исполнение государственных контрактов №№10/7007, 11/7008, 12/7009, 19/7016, 20/7017, 37/7033, 45/7040, 62/7052 с Нижнетагильским центром занятости населения, №60 с Екатеринбургским центром занятости населения, №№ 1/1-д, 1/24-б, 1/29-б, 1/30-б, 1/32-б, 1/37-б, 1/42-б, 1/44-б, 1/49-б с Верхнесалдинским центром занятости населения по обучению профессиям: повар, оператор станков с ПУ, парикмахер, швея, электромонтер, электрогазосварщик, пекарь, маникюрша, а также по дополнительной профессиональной программе «Управление государственными и муниципальными закупками в соответствии с ФЗ-44».

Также обучение по дополнительным профессиональным программам и программам профессионального обучения осуществляется за счет средств физических лиц по соответствующим договорам.

Программа	Количество обучившихся по очной форме обучения	Количество обучившихся по очно-заочной форме обучения	ИТОГО по всем формам обучения
Программы профессионального обучения			
Программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих	43	327	370
Программы переподготовки рабочих и служащих	55	245	300
Программы повышения квалификации рабочих и служащих	-	630	630
Дополнительные профессиональные программы			
Программы профессиональной переподготовки		612	612
Программы повышения квалификации			1047

Таким образом, структура подготовки в УИПК «21-й век» соответствует заявленным целям и предмету деятельности учреждения, а также имеющейся у УИПК лицензии на образовательную деятельность.

4. Организация приема и обучения в УИПК «21-й век».

4.1. Организация учебного процесса по программам среднего профессионального образования

Обучение по программам СПО реализуется по очно-заочной и заочной форме обучения.

Прием в число студентов производится в соответствии с Правилами приема на программы СПО УИПК «21-й век». Зачисление в число студентов производится приказом директора на основании заявлений абитуриентов с заключением договоров с организациями или с физическими лицами. Обучение заканчивается итоговой аттестацией.

За отчетный период продолжается реализация программ среднего профессионального образования по специальностям: 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, 43.02.10 Туризм, 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, 10.02.01 Организация и технология защиты информации, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет по заочной форме обучения, а также по очно-заочной форме специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

При реализации программ СПО делается акцент на практикоориентированное обучение. С этой целью к преподаванию привлекаются специалисты-практики предприятий и организаций по соответствующим направлениям, а вариативная часть учебного плана содержит дисциплины и практикумы, учитывающие требования профессиональных стандартов к компетенциям соответствующих специалистов.

Учебный процесс планируется и организуется в соответствии с утвержденным календарным учебным графиком по всем реализуемым специальностям в соответствии с требованиями ФГОС СПО, рабочими учебными планами.

Учебный процесс по заочной форме осуществляется в период лабораторно-экзаменационных сессий, которые проводятся в установленные сроки по всем специальностям и курсам в полном объеме.

Лабораторно-экзаменационные сессии условно фиксируются в графике учебного процесса. Количество часов в учебном году на обзорные установочные практические занятия и лабораторные работы, проводимые в период сессии, устанавливается не более 160 часов. Каникулы также фиксируются в графике учебного процесса. Лабораторно-экзаменационная сессия проводится два раза

в год в сроки, предусмотренные графиком учебного процесса. Количество дисциплин и часов планируется согласно рабочему учебному плану.

Студентам-заочникам предоставляется возможность в течение учебного года получать консультации, групповые, письменные, индивидуальные. Консультации по всем изучаемым в учебном году дисциплинам планируются из расчета 4 часа в год на каждого студента.

Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, общее количество зачётов и дифференцированных зачётов не более 10, по одной дисциплине не более 2.

Лабораторные и практические задания, предусмотренные учебными планами, проводятся во время лабораторно-экзаменационных сессий.

В УИПК «21-й век» установлены следующие основные виды учебной деятельности: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторная работа, контрольная работа, самостоятельная работа, курсовое проектирование, консультация и др. Особое внимание уделяется изучению и внедрению в учебный процесс активных методов обучения. В их числе: проблемные ситуации, деловые игры, элементы программированного опроса, тестирование и другие. Большинство из них проводится в формах, приближенными к производственной ситуации будущей работы выпускника. В соответствии с тематикой учебных программ разработаны задачи, связанные с деятельностью выпускника, которые решаются на практических занятиях и прививают студентам умения и навыки для работы на производстве по конкретной должности.

Виды самостоятельной работы и количество часов, необходимых для ее выполнения определены в рабочих программах учебных дисциплин, профессиональных модулей и реализуются в соответствии с Положением о самостоятельной работе обучающихся.

Учебная и производственная практика является составной частью учебного процесса и проводится с целью углубления знаний, полученных студентами на теоретических занятиях, а также приобретения навыков практической работы по специальностям в соответствии с ФГОС СПО.

Практика осуществляется в соответствии с Порядком организации и проведения практики студентов СПО в учреждении. Обучение ведется по рабочим программам УИПК «21-й век». Студентами ведется дневник с описанием выполняемой работы.

Общее руководство и контроль за организацией и проведением практики осуществляет директор учреждения, организационное и методическое руководство заведующий отделением. Руководство обучающимися - преподаватели, специалисты от предприятия, назначенные приказом руководителя предприятия, организации, учреждения.

Учебная практика проводится в учебных, учебно-производственных мастерских, лабораториях, учебных полигонах. Производственная и преддипломная практики проводятся в организациях на основе договоров, заключаемых между образовательной организацией и организациями различных форм собственности:

№ п /п	Наименование предприятия
1.	АО «ЕВРАЗ Нижнетагильский металлургический комбинат»
2.	АО «Научно-производственная корпорация «Уралвагонзавод» им. Ф.Э. Дзержинского
3.	МБУ Центр развития туризма города Нижний Тагил
4.	ООО «Геоид»
5.	ООО «Геоинвест»
6.	ООО «Медведь-экстрим»
7.	ООО «Спецпроект»
8.	ООО «Мир домашней техники»
9.	Туристическое агентство «Элита ТревЭл»
10.	ООО «Гостиница Тагил»
11.	Туристическое агентство «Саквояж-тур» (ООО «Актив»)
12.	ГАУ СОН Свердловской области «Центр социальной помощи семье и детям города
13.	ООО «Технологическая строительная продукция»
14.	ИП Зайцева Е.В.
15.	Магазин-ателье ЛаЛен

16.	ИП Пронин А.С.
17.	ИП Рябов С.П.
18.	ИП Стафеева
19.	Агентство недвижимости «Усадьба»
20.	ООО компания «БЛОК»

В УИПК «21-й век» ведется работа по трудоустройству выпускников и анализу трудоустройства. Выпускники имеют возможность продолжить обучение в Институте государственного управления и предпринимательства УрФУ им. Первого президента Б.Н. Ельцина по согласованным между УИПК «21-й век» и ИГУП УрФУ учебным планам на основании подписанного с университетом Соглашения.

4.2. Организация учебного процесса по программам профессионального обучения

Прием слушателей на программы профессионального обучения производится в соответствии с Правилами приема на программы профессионального обучения УИПК «21-й век». Зачисление в число слушателей производится приказом заместителя директора на основании заявлений абитуриентов с заключением договоров с организациями или с физическими лицами. Обучение заканчивается итоговой аттестацией – квалификационным экзаменом.

Программы обучения разработаны на основании ФГОС СПО, профессиональных стандартов и/или ведомственных квалификационных требований по соответствующим профессиям.

Учебные занятия по программам профессионального обучения проводятся в соответствии с расписанием, составленным на основании учебно-тематического плана и календарного графика обучения. Форма обучения очная или очно-заочная (без отрыва, с полным или частичным отрывом от работы). Режим обучения устанавливается по согласованию с заказчиком или со слушателями в группе. Недельная аудиторная нагрузка слушателей составляет от 16 до 40 часов.

Учебная и производственная практика является составной частью учебного процесса программ подготовки и переподготовки и проводится с целью приобретения навыков практической работы по профессиям в учебно-производственных мастерских института, а также на предприятиях и в организациях на основании заключенных с ними договоров. Практика осуществляется в соответствии с Порядком организации и проведения практики студентов. Обучение ведется по рабочим программам института. Студентами ведется дневник с описанием выполняемой работы.

Общее руководство и контроль за организацией и проведением практики осуществляет директор института, организационное и методическое руководство – менеджер программ профессионального обучения.

4.3. Организация учебного процесса по дополнительным профессиональным программам

Прием слушателей на дополнительные профессиональные программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки проводится по письменным заявкам руководителей предприятий и организаций с учетом представленных заказчиком сведений об уровне профессионального образования, занимаемой должности и персональных данных или по письменному заявлению физического лица.

Зачисление слушателей на профессиональную переподготовку и повышение квалификации производится приказом заместителя директора на основании договоров с организациями или с физическими лицами. Обучение заканчивается итоговой аттестацией, основой для которой может служить тестирование, экзамен, защита выпускной работы.

При определении содержания образовательного процесса по дополнительным профессиональным программам и программам профессионального обучения УИПК «21-й век» исходит из требований заказчика, сформулированных им явно или вытекающих из поставленной им задачи (техзадания). Программы профессиональной переподготовки и повышения квалификации разрабатываются на основании соответствующих ФГОС СПО или ВО и профессиональных стандартов, исходя из заявленного результата (компетенций, которые необходимы для выполнения нового вида деятельности или для присвоения новой квалификации) и начальной подготовки слушателя. Для определения степени подготовленности контингента, повышения эффективности организации и проведения обучения по соответствующей программе проводится входной контроль знаний слушателей с использованием различных методов: собеседование, анкетирование и др. Итоговая работа участников обучения, в большинстве своем, носит конкретный прикладной характер - проект,

реализуемый на рабочих местах в организациях, по месту работы обучаемого, что одновременно подтверждает и качество проведенного обучения, и демонстрирует освоение компетенций, сформированных во время обучения.

В образовательном процессе применяются следующие основные виды учебных занятий: лекции, практические и семинарские занятия, круглые столы, мастер-классы, инновационные и деловые игры, работа в проектных группах, консультации, выездные занятия, курсовые, аттестационные и другие учебные работы. Большой интерес вызывают активные формы ведения занятий, такие как, диагностические и проектные семинары, анализ конкретных ситуаций, групповое решение управленческих и производственных задач.

Учебный процесс по направлениям профессиональной переподготовки организован без отрыва от работы. Обучение проводится, как правило, 2 раза в неделю, пятница - начиная с 17 часов, суббота – с 9 часов, в соответствии с календарным графиком освоения соответствующей программы. Практические и семинарские занятия по направлениям составляют не менее 50% от общего объема часов программы. Форма обучения по программам повышения квалификации различна – очная или очно-заочная (без отрыва, с полным или частичным отрывом от работы). Режим обучения устанавливается по согласованию с заказчиком. Недельная аудиторная нагрузка слушателей составляет от 16 до 40 часов.

Используемая для проведения практических занятий учебная база УИПК «21-й век» характеризуется высоким уровнем оснащенности и обеспечивает выполнение учебных программ в полном объеме. При обучении слушателей на удаленных территориях, реализация учебного процесса обеспечивается заказчиком аналогичными условиями. Данное обеспечение закрепляется договорными отношениями.

Реализация основных и дополнительных профессиональных программ осуществляется с необходимым учебно-методическим и информационным обеспечением. Постоянно проводится работа по актуализации имеющегося фонда нормативных и методических материалов. Содержание предметной подготовки постоянно обновляется с учетом последних достижений в области науки и техники, изменений в федеральных и региональных подходах к образованию, появления нового опыта в образовательных учреждениях России. УИПК «21-й век» имеет современную информационную базу, предоставляющую слушателям возможность оперативного получения информации.

С учетом всего вышесказанного, коллектив УИПК «21-й век» стремится к формированию и наполнению нового, актуального содержания дополнительных профессиональных программ и программ профессионального обучения, а также внедрению в образовательный процесс современных технологий, способствующих повышению эффективности обучения.

Структура подготовки специалистов ориентирована на потребности региона, территории и обоснована маркетинговыми исследованиями. Специальности СПО, а также программы профобучения и дополнительные профессиональные программы, реализуемые УИПК «21-й век», востребованы на рынке образовательных услуг.

5. Содержание и качество обучения.

Сложившаяся в учреждении система контроля знаний (текущего, промежуточного и итогового) способствует повышению качества подготовки выпускников.

5.1.1. Текущая успеваемость и промежуточная аттестация студентов СПО

Содержание программ подготовки специалистов среднего звена определяется требованием федерального образовательного стандарта, а также профессиональным стандартом или квалификационными требованиями в соответствующей сфере деятельности. Разработку программ осуществляют кафедры, согласование осуществляет экспертный совет, состоящий из привлеченных специалистов-практиков соответствующих направлений, утверждает программы подготовки специалистов среднего звена директор.

Текущий контроль успеваемости является основной формой учебной работы студентов за один месяц и обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью студентов и ее корректировку. Текущий контроль осуществляется в течение семестра и по его итогам и проводится в соответствии с рабочими программами и предусматривает разнообразные формы.

Промежуточная аттестация по дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям проходит в форме зачета, дифференцированного зачета, экзамена, экзамена квалификационного. Зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет времени, отводимого на изучение учебных дисциплин. Экзамены проводятся рассредоточено после освоения дисциплины, междисциплинарного курса. Экзамены квалификационные проводятся после освоения всех составляющих профессионального модуля. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. Порядок промежуточной аттестации определяется Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации

5.1.2. Государственная итоговая аттестация студентов СПО

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования УИПК «21-й век».

Данный вид аттестации позволяет решить комплекс задач:

- ориентирует каждого преподавателя и студента на конечный результат;
- систематизирует знания, умения и опыт, полученные обучающимися во время обучения и время прохождения производственной практики;
- позволяет в комплексе повысить качество учебного процесса, качество подготовки и объективность оценки подготовки выпускников.

5.1.3. Результаты государственной итоговой аттестации по специальностям среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена), июнь 2017.

Для программ подготовки специалистов среднего звена вид выпускной квалификационной работы (далее ВКР) - дипломный проект (дипломная работа)

Форма государственной итоговой аттестации - защита дипломного проекта (дипломной работы).

Результаты защит ВКР представлены ниже по специальностям:

21.02.05 Земельно-имущественные отношения		
Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	2	
Защищено ВКР	2	100
Оценки:		
Отлично	1	50
Хорошо		
Удовлетворительно	1	50
Неудовлетворительно		
Средний балл	4,0	
Качественный показатель*	1,00	
10.02.01 Организация и технология защиты информации		
Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	3	
Защищено ВКР	3	100
Оценки:		
Отлично	2	66
Хорошо	1	34
Удовлетворительно		
Неудовлетворительно		
Средний балл	4,66	
Качественный показатель*	1,00	

43.02.10 Туризм		
Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	5	
Защищено ВКР	5	100
Оценки:		
Отлично	4	80
Хорошо	1	20
Удовлетворительно		
Неудовлетворительно		
Средний балл	4,8	
Качественный показатель*	1,00	

5.2. Контроль качества обучения по дополнительным профессиональным программам

Содержание дополнительных профессиональных программ определяется потребностью заказчика и профессиональным стандартом или квалификационными требованиями в соответствующей сфере деятельности, а также соответствующими ФГОС СПО или ВО. Проектирование и разработку программ под поставленную задачу осуществляют кафедры. Все основные положения каждого курса входят в раздаточный материал или рабочие тетради, которые выдаются каждому слушателю на электронном или бумажном носителе, или размещаются на странице дистанционного обучения сайта института.

Контроль качества обучения осуществляется на всех этапах учебного процесса. При приеме слушателей на обучение по программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации проводится анализ уровня знаний в виде собеседования или входного тестирования, которое направлено на выявление мотивов обучения, уровня подготовленности слушателя, профессиональной пригодности к избранному виду деятельности.

Текущий контроль знаний слушателей проводится в соответствии с учебным планом и осуществляется на семинарских занятиях, круглых столах, при промежуточном тестировании или защите проектных работ. Учебным планом предусмотрены экзамены по профилирующим предметам и зачеты по другим дисциплинам. Итоговый контроль по программам профессиональной переподготовки осуществляется при защите итоговых аттестационных работ и сдаче итоговых экзаменов.

По программам повышения квалификации итоговая аттестация проводится в форме итогового тестирования, комплексного экзамена, защиты реферата, выпускной работы или выступления на итоговом круглом столе.

5.3. Контроль качества обучения по программам профессионального обучения

Содержание программ профессионального обучения определяется требованиями ФГОС, потребностью заказчика и профессиональным стандартом или квалификационными требованиями по соответствующей профессии.

По программам профессионального обучения итоговая аттестация проводится в форме квалификационных испытаний, включающих экзамен по теоретической части обучения и выпускную квалификационную практическую работу.

После успешного прохождения итоговой аттестации по программам обучения слушатели получают документы установленного образца.

В УИПК «21-й век» введена оценка качества учебного процесса слушателями. Она осуществляется по завершении программы посредством заполнения анкет (анонимно). Анкеты обрабатываются менеджерами образовательных программ, результаты оценки доводятся до преподавателей и руководства института и используются для управления качеством учебного процесса. Анкеты и отзывы слушателей подтверждают высокий уровень качества преподавания и образовательных программ УИПК «21-й век».

УИПК «21-й век» также получает обратную связь от организаций-заказчиков. Телефонный опрос проводится организаторами образовательного процесса по прошествии 1-2 месяцев после завершения учебного проекта. Со стороны заказчиков замечаний за истекший год не зафиксировано. Качество

обучения подтверждается также благодарственными письмами и грамотами руководителей предприятий (в т.ч. ОАО «Евраз-НТМК», ОАО НПК «Уралвагонзавод», ОАО «НТЗМК», МБУ «Центр развития туризма города Нижний Тагил», Управлений образования Администраций городов области).

6. Условия реализации образовательных программ

УИПК «21-й век» располагает комплексом зданий и сооружений для организации образовательного процесса. Основной образовательный процесс осуществляется в здании площадью более 3000 кв м, находящемся в центре города вблизи основных транспортных развязок. Специализированные учебные аудитории оборудованы удобной мебелью и оснащены всем необходимым для проведения теоретических занятий и тренингов. Институт располагает двумя компьютерными классами с выходом в Интернет, залом для видеоконференций.

Мастерские оборудованы 11 сварочными постами для ручной и полуавтоматической сварки немецкого и американского производства, станками с проэмуляторами, электрическими стендами, современными швейными машинами, оверлогами, парогенераторами, электроплитами, всем необходимым оборудованием для качественной подготовки по профессиям рабочих и служащих: сварщик, станочник, электромонтер, швея, парикмахер, повар.

Для организации и проведения занятий студентов по физической культуре и обеспечению безопасности жизнедеятельности имеются тренажерный и спортивный залы, пневматический тир, стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий.

Для студентов и слушателей созданы комфортные условия пребывания: в здании работают кафе, гардероб, есть Wi-fi.

Для реализации обучения с учетом всех современных требований и максимально приближенного к практике помимо штатных преподавателей к преподаванию привлекаются ведущие специалисты предприятий и организаций по соответствующим отраслям, имеющие опыт педагогической деятельности и аттестованные как преподаватели УИПК «21-й век».

Для организации дистанционного, электронного обучения институт имеет следующие средства:

- скоростной канал для подключения к Internet (оптоволокно);
- сайт УИПК «21-й век» с хостингом на собственном сервере института;
- система дистанционного обучения (Moodle), позволяющая создавать курсы, наполняя их содержимым в виде текстов, вспомогательных файлов, презентаций, опросников, создавать итоговый контролирующий тест после каждого модуля, общаться в чате с сокурсниками и преподавателем. По результатам выполнения слушателями заданий, преподаватель может выставлять оценки и давать комментарии;
- аренда площадки для проведения вебинаров (для проведения online семинаров и лекций);
- в настоящее время все подразделения УИПК «21-й век» подключены к локальной сети и имеют выход в Интернет. Все рабочие места сотрудников, ориентированных для работы с дистанционным обучением, оснащены всем необходимым для оперативной связи со слушателями и студентами (телефон, электронная почта, видеочкама, Skype). Для обеспечения учебного процесса законодательными и нормативными материалами используются базы данных по законодательству: «Гарант», «Консультант плюс», «1С:Бухгалтерия».

Компьютерные классы располагают следующим оборудованием: 20 компьютеров; процессор - Intel Pentium 2.6, монитор - Acer, Acer Extensa, ASUS X , hp Compag , Lenovo; подключение к сети Интернет: выделенная линия 20Мбит/с. Windows 7, Windows 8. Проекторы – ACER, Hitachi , экраны настенные. Профессиональное программное обеспечение: «Гарант», «Консультант плюс», «1С:Бухгалтерия», .

- организация учебного процесса обеспечивается мобильными комплектами мультимедийной техники: мультимедиапроектор и ноутбук для проведения занятий - 8 комплектов.

Ведется база данных предприятий-клиентов, в которой для каждого из них по каждому курсу обучения хранится информация о программе, контингенте слушателей, оценка слушателями разделов программы и качества преподавания.

7. Стратегические цели и задачи образовательного учреждения

Стратегия учреждения ориентирована на подготовку специалистов для приоритетных направлений экономики города Нижний Тагил и Свердловской области с учетом Государственной программы РФ «Развитие образования» на 2013-2020 годы, Стратегии развития образования до 2020 года, Стратегии развития государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества до 2020 года, государственной программы Свердловской области «Развитие промышленности и науки на территории Свердловской области до 2020 года» и др.

Цель: определение системы стратегических приоритетов, задач и путей развития образовательной организации, направленных на расширение спектра предоставляемых образовательных услуг и повышение качества профессионального образования, в соответствии с политикой государства в сфере профессионального образования, с основными направлениями социально-экономического развития региона и территории, требованиями современного рынка труда.

Задачи:

- повышение конкурентоспособности, формирование привлекательного имиджа учреждения;
- развитие социального, государственно-частного партнерства в сфере образования с целью развития материально-технической базы учреждения и повышения качества результатов обучения;
- апробация сетевых форм реализации образовательных услуг с высшими учебными заведениями и предприятиями;
- укрепление кадрового состава, создание условий для повышения профессионализма руководящего и педагогического состава учреждения, совершенствование структуры управления;
- совершенствование методического обеспечения учебно-воспитательного процесса;
- развитие материально-технической базы учебного учреждения, позволяющей осуществлять эффективно учебно-воспитательный процесс;
- создание современных учебно-производственных лабораторий, ориентированных на подготовку специалистов по разным специальностям;
- формирование эффективных механизмов и процедур мониторинга качества и гарантий качества образования;
- совершенствование воспитательного процесса, создание условий для гармоничного развития личности обучающихся и их творческой активности, формирование и поддержание положительных традиций учреждения (преемственность поколений, воспитание патриотизма и др.).

8. Концептуальное обоснование программы развития

Развитие среднего профессионального образования осуществляется в условиях коренных изменений в государственно-политическом и социально-экономическом развитии России: формирования гражданского общества, рыночного сектора экономики, процессов регионализации, изменений в сфере занятости, перегруппировки спроса на рабочую силу, а также с учетом возрастания требований общества к качеству и конкурентоспособности человеческих ресурсов.

В соответствии с особенностями современного этапа и перспективами развития экономики и социальной сферы происходит увеличение потребности в специалистах среднего звена, изменение их роли, места и функции, повышение требований к компетентности, технологической культуре и качеству труда.

Развитие малого предпринимательства в России предоставляет специалистам среднего звена принципиально новые возможности самостоятельного создания рабочих мест для себя и других.

Ведущая роль в развитии отраслей экономики и социальной сферы принадлежит наукоемким и информационным технологиям, применение которых сопровождается увеличением количества рабочих мест, требующих среднего профессионального образования.

Развитие социокультурных процессов приводит к формированию нового потребителя среднего профессионального образования, для которого оно носит общепрофессиональный характер в соответствии с индивидуальными возможностями и запросами. В этом случае среднее профессиональное образование выполняет функцию повышения образовательного уровня личности.

Увеличивается роль среднего профессионального образования в становлении духовных идеалов молодежи, оказания ей помощи в самовоспитании, самоопределении, нравственном самосовершенствовании, освоении социального опыта.

Перспективы развития экономики и социальной сферы требуют от специалиста среднего звена новых профессиональных и личностных качеств, среди которых следует выделить системное мышление, экологическую, правовую, информационную, коммуникативную культуру, культуру предпринимательства, умение осознать себя и предъявить другим, способность к осознанному анализу своей деятельности, самостоятельным действиям в условиях неопределенности, приобретению новых знаний, творческую активность и ответственность за выполняемую работу.

Это обуславливает необходимость перехода системы среднего профессионального образования на реализацию модели опережающего образования, в основе которого лежит идея развития личности, развития самой системы среднего профессионального образования и ее влияния на основные общественные процессы. Опережающее образование в отличие от традиционного ориентируется в подготовке специалистов не столько на конкретную профессиональную деятельность, сколько на формирование готовности к освоению новых знаний, приобретению многофункциональных умений и обеспечивает профессиональную мобильность и конкурентоспособность выпускников, отвечающего запросам современного и перспективного труда.

Основопологающие методологические подходы, которые положены в основу Программы: системный, синергетический, компетентностный, аксиологический, информационный.

В соответствии с изменением требований к среднему профессиональному образованию определены следующие исходные принципы его развития:

- принцип вариантности образования предполагает гибкое реагирование среднего профессионального образования на изменения внешней среды и как следствие – диверсификацию профессиональных образовательных программ;
- принцип регионализации образования предполагает последовательную ориентацию деятельности образовательных учреждений на комплексное социально-экономическое развитие региона, местные рынки труда и запросы населения;
- принцип непрерывности образования предполагает преемственность среднего профессионального образования с другими образовательными уровнями с учетом сложившихся традиций формирования структуры и содержания образования. Исходным моментом в развитии взаимодействия среднего профессионального образования с высшим профессиональным образованием является общность совместно принятых концептуальных подходов и их реализация в подготовке кадров, удовлетворении потребностей личности в непрерывном образовании;
- принцип эффективности социального взаимодействия отражает необходимость согласования действия всех субъектов образовательного пространства и направлен на формирование и проведение единой образовательной политики в целях развития среднего профессионального образования.

На современном этапе модернизация российского образования приоритетными направлениями государственной политики в сфере образования признаны:

- повышение качества профессионального образования;
- обеспечение доступности качественного образования;
- развитие современной системы непрерывного профессионального образования;
- повышение инвестиционной привлекательности сферы образования;
- переход на принципы подушевого финансирования и формирование эффективного рынка образовательных услуг.

Для реализации приоритетных направлений развития образования следует решить задачи:

- информация системы образования, создание условий для наращивания информационно-технологической базы образовательного учреждения, повышения информационных компетенций работников образования, развития современных методов обучения на базе информационных технологий;
- оснащение современным научным оборудованием;
- создание институциональных механизмов совершенствования системы оказания образовательных услуг на территории России для иностранных учащихся, в первую очередь из стран СНГ и Балтии;

- создание современной системы мониторинга и статистики образования в соответствии с международными стандартами;
- развитие современных форм студенческого самоуправления как особой формы инициативной, самостоятельной, ответственной деятельности студентов, направленной на решение важных вопросов жизнедеятельности молодежи Российской Федерации развитие ее социальной активности, поддержку социальных инициатив;
- защита прав детей-сирот, детей с ограниченными возможностями здоровья и других категорий, нуждающихся в социально-правовой поддержке.

В свете присоединения Российской Федерации к Болонскому соглашению развитие студенческого самоуправления будет способствовать интеграции высшего и среднего профессионального образования в Европейское образовательное пространство, международной мобильности российской молодежи;

Реализация приоритетных направлений развития системы образования Российской Федерации на основе стратегического партнерства государства, общества и бизнеса позволит создать условия для эффективного включения, образования в процессы повышения уровня благосостояния граждан, сохранения социальной стабильности, развития институтов гражданского общества и обеспечения устойчивого социально-экономического развития страны.

Основными ценностями для развития образовательного учреждения является: общечеловеческие (истина, добро, красота), профессиональные (профессионализм, компетентность, мобильность), личностные (трудолюбие, отзывчивость, ответственность).

9. Направления реализации Программы развития

9.1. Совершенствование содержания образования на основе ФГОС в контексте непрерывного образования. Задачи:

- развитие учреждения как многоуровневой образовательной организации, расширение спектра программ подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих и служащих, востребованных на рынке труда;
- обновление содержания профессионального образования в целях формирования общих и профессиональных компетенций выпускников в соответствии с требованиями ФГОС и работодателей.

Перечень мероприятий

№ п/п	Мероприятия	Срок реализации
1	Обеспечение качества подготовки обучающихся по наиболее востребованным профессиям и специальностям в соответствии с требованиями инновационного развития социально-экономического комплекса Свердловской области.	2018 – 2020 гг.
2	Корректировка учебно-программной документации по образовательным программам в соответствии с ФГОС, требованиями работодателей	2018 – 2020 гг.
3	Обеспечение специальных условий для получения профессионального образования и профессионального обучения лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	2020 гг.
4	Разработка механизмов привлечения работодателей к формированию и реализации основных и дополнительных профессиональных программ	2018 – 2020 гг.

9.2. Развитие научно-методической и инновационной деятельности. Задачи:

- совершенствование учебно-методического обеспечения в соответствии с требованиями работодателей и ФГОС;
- активизация инновационной деятельности среди преподавателей и обучающихся учреждения, рост профессионализма педагогических кадров;
- совершенствование системы менеджмента качества в управлении учреждением;
- повышение конкурентоспособности выпускников учреждения.

Перечень мероприятий

№ п/п	Мероприятия	Срок реализации
1	Проведение конференций и семинаров по проблемам развития образования	2018 – 2020 гг.
2	Обеспечение соответствия планируемых и фактических результатов обучения по ОПОП, реализуемым учреждением, профессиональным стандартам, требованиям WorldSkills.	2018 – 2020 гг.
3	Участие в городских, окружных, региональных, всероссийских мероприятиях: -конкурсах профессионального мастерства; - олимпиадах; - научно-практических конференциях	2018 – 2020 гг.
4	Участие в мастер–классах для мастеров производственного обучения и преподавателей специальных дисциплин организаций профессионального образования области по освоению современных производственных технологий	2018 – 2020 гг.
5	Участие в работе российских и международных Интернет-конференциях, международных выставках, публикации статей, конкурсах методической продукции, обобщение педагогического опыта.	2018 – 2020 гг.
6	Создание условий для организации повышения квалификации и профессиональной переподготовки, стажировок руководящих и педагогических работников в том числе по организации дополнительного педагогического образования для преподавателей специальных дисциплин, для преподавателей	2018 – 2020 гг.

9.3. Социальное партнерство как фактор развития образовательного пространства. Задачи:

- достижение соответствия между потребностью населения и рынка труда в специалистах разных профилей;
- расширение сферы дополнительного профессионального образования для взрослого населения, работников предприятий, находящихся под риском сокращения, неработающего населения;
- обеспечение активного участия работодателей на всех этапах образовательного процесса учреждения;
- развитие учреждения как многоуровневой образовательной организации, введение новых специальностей, востребованных на рынке труда;
- привлечение инвестиций социальных партнеров для развития учреждения.

Перечень мероприятий

№ п/п	Мероприятия	Срок реализации
1	Проведение ярмарок вакансий, Дней карьеры во взаимодействии с работодателями	2018 – 2020 гг.
2	Совершенствование механизма социального партнерства в части подготовки специалистов СПО на основе взаимовыгодного сотрудничества, проведение совместных конкурсов профмастерства	2018 – 2020 гг.
3	Участие социальных партнеров в Государственной итоговой аттестации выпускников	2018 – 2020 гг.
4	Мониторинг трудоустройства выпускников, отслеживание профессиональных успехов выпускников по месту их трудоустройства: профессиональный, карьерный и личностный рост	2018 – 2020 гг.
5	Организация взаимодействия с общественными организациями, способствующими развитию образования и воспитания обучающихся	2018 – 2020 гг.

6	Реализация механизмов взаимодействия учреждения с высшими учебными заведениями по осуществлению непрерывного образования	2018 – 2020 гг.
7	Развитие системы информирования по вопросам деятельности учреждения через СМИ.	2018 – 2020 гг.
8	Разработка механизма прогнозирования кадровых потребностей рынка труда.	2018 – 2020 гг.
9	Привлечение инвестиций социальных партнеров	2018 – 2020 гг.

9.4. Ресурсное обеспечение развития учреждения. Задачи:

- оптимизация ресурсов учреждения, создание условий для обеспечения образовательного процесса;
- рациональное использование финансовых средств;
- модернизация материально-технической базы учреждения.

Перечень мероприятий

№ п/п	Мероприятия	Срок реализации
1	Формирование резерва руководящих кадров в учреждении.	2018 – 2020 гг.
2	Создание условий для успешного осуществления учебно-воспитательного процесса, в том числе соблюдения лицензионных требований	2018 – 2020 гг.
3	Реализация плановых мероприятий по обеспечению условий охраны труда, приведению условий в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями, требованиями пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, согласованных с надзорными органами.	2018 – 2020 гг.
4	Применение системы материального стимулирования педагогических работников, повышение заработной платы педагогам, реализующим инновационные проекты	2018 – 2020 гг.
5	Профессиональная подготовка и переподготовка преподавателей по новым образовательным программам, дисциплинам, модулям	2018 – 2020 гг.
6	Обновление преподавательского состава, привлечение молодых специалистов к преподавательской деятельности в учреждении	2018 – 2020 гг.
7	Мониторинг кадровой обеспеченности учреждения	2018 – 2020 гг.
8	Мониторинг организации повышения квалификации педагогических кадров	2018 – 2020 гг.
9	Разработка (планирование) лимитов финансовых обязательств. Составление плана финансово-хозяйственной деятельности	2018 – 2020 гг.
10	Внедрение в образовательный процесс новых компьютерных обучающих программ	2018 – 2020 гг.
11	Повышение квалификации и профессиональной переподготовки кадров в области информационных технологий	2018 – 2020 гг.
12	Поддержание имеющегося водного, теплового, энергетического оборудования учреждения в безаварийном состоянии	2018 – 2020 гг.